SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	**30017**	**4º**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80 h/a	-	80 h/a	4 h/a

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Profª Drª Adriane Pesovento
E-MAIL	adriane.pesovento@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/3064656525170989

OBJETIVOS
Geral: Conhecer a História do Brasil Colonial a partir de perspectivas historiográficas diversas.
Específicos: Promover a discussão sobre a produção historiográfica brasileira; Conhecer a história do Brasil Colônia nas dimensões culturais, econômicas e sociais; Realizar aula prática sobre América Portuguesa e América Espanhola e dimensões fronteiriças;

Problematizar questões relativas a escravização indígena e africana no Brasil;

Promover reflexões sobre elementos culturais que remontam ao período colonial (arquitetura, gastronomia, construção cartográfica, expressões culturais e documentos produzidos no período, com ênfase na história regional).

EMENTA
Abordagens historiográficas sobre a ocupação portuguesa no Brasil. As estruturas da colonização: sistema Colonial e as estruturas de poder. Sociedade, religião, cultura e Ideologia. O escravismo colonial. Expansão da ocupação portuguesa e economia colonial. Sociedade e resistências à ordem colonial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
Unidade 1	
Abordagens historiográficas sobre a ocupação portuguesa no Brasil	
Mercantilismo e Expansão ultramarina de Portugal	
As vertentes teóricas sobre a colonização no Brasil	
Unidade 2	
Os avanços e as diversidades regionais na ocupação	
Características da colonização	
O escravismo indígena e negro	
As missões	
Unidade 3	
Administração e economia	
Desenvolvimento da estrutura político-administrativa na colônia	
A extração de recursos naturais	
A economia açucareira	
A pecuária	
A mineração	
A crise do sistema colonial	
Fronteira luso-brasileira e espanhola e seus desdobramentos na Capitânia de Mato Grosso	
Unidade 4	
Sociedade e Resistências à ordem colonial	
A resistência indígena	
A resistência negra e a formação dos quilombos	
Revoltas populares no período colonial	
A revolução francesa, as ideias liberais e sua influência no Brasil colonial.	

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas teórico-expositivas, dialógicas a partir das leituras prévias indicadas e selecionadas. Cine-debate. Seminários. Conversas sobre a prática em sala de aula na educação básica e construção de maquetes representativas do cotidiano colonial. Aula prática de campo visita ao Forte Príncipe da Beira na cidade de Costa Marques – RO no mês de maio ou junho de 2019 ou visita as cidades de Vila Bela da Santíssima Trindade, Cáceres, Cuiabá e Chapada dos Guimarães. Preparação e degustação de alimentos da culinária de origem afro-brasileira, portuguesa e indígena.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, caneta para quadro branco, data-show, caixas de som e computadores portáteis.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Trabalho (Livro e Atividades em Classe) obra: VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos Pecados:** Moral, Sexualidade e Inquisição no Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1988. (0 -100) Atividades relativas à viagem (produção textual e imagética) (0-100) Seminário (0 – 100) Prova Escrita (0 – 100) Maquete (0-100) – Execução, apresentação e reflexões sobre o período colonial por meio da representação material. O resultado final será a média aritmética.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BÁSICA

CHAUÍ, Marilena. Brasil. **Mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e Senzala:** formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 30 ed. Rio de Janeiro: Record, 1995.

FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. 30. ed. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 2001.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** 24. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1992.

IGLEISIAS, Francisco. **Os historiadores do Brasil:** Capítulos de historiografia brasileira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Belo Horizonte, MG: UFMG, IPEA, 2000.

LAPA, José Roberto do Amaral. **A História em Questão:** historiografia brasileira contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1981. História e Historiografia: Brasil pós-64. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

GUIMARÃES, Manoel Luis Lima Salgado. **Nação e Civilização nos Trópicos:** o Instituto Histórico Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. In Revista Estudos Históricos: Caminhos da Historiografia. Rio de Janeiro: Vértice, 1988, v. 1.

RODRIGUES, J. H. **A pesquisa histórica no Brasil.** São Paulo: Editora Companhia Nacional, 1982. REVISTA Estudos Históricos. Historiografia. Rio de Janeiro: FGV, v. 9, n. 17.1996.

COMPLEMENTAR

CAPELATO, Maria Helena R. (coord.). **Produção Histórica no Brasil 1985-94.**São Paulo: CNPq/História USP, ANPUH, 1995. V.3

CARDOSO, Ciro F. S & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História.** Rio de Janeiro: Campus, 1997. COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e Sociedade no Brasil: Ensaios sobre idéias e formas. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FALCON, Francisco. História Cultural: **Uma visão sobre a sociedade e a cultura**. Rio de Janeiro: Campus, 2002. FREITAS, Marcos César (org.) Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 1998.

FICO, Carlos & POLITO, Ronaldo. **A Historiografia Brasileira nos últimos 20 Anos**; Tentativa de Avaliação Crítica. Belo Horizonte: Varia História, n.13, junho/1994. GLENISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. São Paulo: DIFEL, 1982.

IGLESIAS, Francisco (org.) **Caio Prado Júnior - História**. São Paulo: Ática, 1982. MOTA, Carlos Guilherme. Ideologia da Cultura Brasileira (1933-1974). São Paulo, Ática, 1978. PRADO JR., Caio. **Evolução Política do Brasil:** Colônia e Império. São Paulo: Brasiliense, 1986.

ODALIA, Nilo. (org.) **Varnhagen - História.** São Paulo: Ática, 1979. (Col. Grandes Cientistas Sociais). As formas do mesmo; ensaios sobre o pensamento historiográfico de Varnhagen e Oliveira Lima. São Paulo: UNESP, 1997.

REIS, J. C. **As Identidades do Brasil; de Varnhagen a FHC.** Rio de Janeiro: FGV, 1999. RODRIGUES, José H. **Historia e historiografia.** Petrópolis: Vozes, 1970.

VON MARTIUS, C. F. **Como se deve escrever a História do Brasil.** Publicado com O Estado de Direito entre os autóctones do Brasil. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1982.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento